



Hoe gaan we om met corona op dit moment?

De ontwikkelingen met het virus.

Het aantal besmettingen met Covid-19 is toegenomen de laatste periode. Als ik deze week hoor van meer dan 15.000 geregistreerde besmettingsgevallen op één dag, dan zijn dat wel getallen waarvan je schrikt. Ik weet dat er mensen zijn die hun bedenkingen hebben bij de manier waarop de overheid met deze zaken omgaat, maar wij hebben hier op school te maken met de realiteit van alledag. Op school willen we iedereen zo gezond mogelijk houden en zo weinig mogelijk risico lopen.

Corona op school.

Deze week hadden we op school de eerste leerling die besmet was. Deze leerling kwam op school, nadat er vorige week een test was gedaan, waarvan de uitslag lang op zich liet wachten. Ouders hebben toen verschillende keren een zelftest gedaan die negatief bleek te zijn. Maandagochtend kwam er bij hen een sms-je binnen van de GGD waarin werd gesteld dat de testuitslag negatief was. Zij hebben toen logischerwijs hun kind wel naar school laten gaan. De ouders treft dus geen blaam, omdat zij een negatief testresultaat hadden ontvangen van de GGD. Tegen 12 uur belde dan nog een keer de GGD met de boodschap dat de testuitslag toch positief was. Uitval van verschillende systemen bij de GGD dit weekend veroorzaakte deze gang van zaken. Ouders schrokken hier erg van en hebben school gebeld. De leerling is uiteraard naar huis gegaan. Gelukkig is deze leerling (net als het hele gezin) inmiddels opnieuw getest en is de uitslag negatief. Hij is dus gewoon weer op school. Ook hebben we situaties waarbij binnen het gezin een of meerder mensen besmet zijn.

In de nabije omgeving neemt dus het aantal besmettingen toe. We zien dat ook bij scholen om ons heen. Verschillende scholen hebben al groepen naar huis moeten sturen en leerkrachten vallen ook uit. Op het moment dat er 3 leerlingen in een groep besmet zijn met Corona, moeten we de groep naar huis sturen. Daar zit niemand op te wachten! De leerlingen niet, want een dagje thuis is misschien nog wel leuk, maar een periode thuis en niet naar school mogen is heel wat anders. U niet als ouder, omdat er dan weer druk komt te liggen bij u om opvang te regelen en begeleiding te verzorgen, terwijl u ook gewoon uw eigen programma moet doen. Uw kind neemt ook een besmettingsrisico mee naar huis als de groep naar huis moet. De school niet, omdat we denken dat de kinderen het best af zijn op school, de leerkrachten zelf trouwens ook. Thuisonderwijs is een noodoplossing, die je bij voorkeur niet wilt. Als de leerkracht zelf ziek is, vervalt het thuisonderwijs dan trouwens ook als snel.

Het risico op uitval van leerkrachten wordt groter, naarmate de corona "dichterbij komt". Er zijn op dit moment nauwelijks invalleerkrachten te vinden. We willen uiteraard ook graag gezond blijven als team. We zijn daarnaast erg blij dat we een vaste invalkracht in groep 4 hebben, maar bij uitval van een leerkracht is het moment dat we een groep naar huis moeten laten gaan heel erg dichtbij.

We kiezen als school voor het zo lang mogelijk gewoon blijven draaien en maken de keus redelijk strikt te zijn in de omgang met deze materie.

Dat heeft tot gevolg dat we uitgaan van de algemene regels en goed afstand houden, handen wassen, niezen in de elleboog, etc. Zo veel mogelijk thuis werken is niet aan de orde bij ons, maar het mijden van veel contacten met



andere mensen wel. We proberen zo voorzichtig mogelijk te zijn.

We willen dus erg graag op school "de boel in de benen houden". Zo weinig mogelijk uitval en zo weinig mogelijk Corona in huis.

Hoe gaan we er mee om op school de komende tijd?

Om het risico van besmetting zo laag mogelijk te houden, hebben we besloten dat we weer even een stapje terug moeten in de tijd. Dat betekent dat we hebben besloten:

- Geen activiteiten op school waarbij we groepen kinderen mengen. Kinderen komen vanuit de buitenlucht door elkaar binnen, maar gaan vervolgens naar hun eigen groep en blijven ook in die groepen. Ook pauzes doen we weer met de eigen groep op een eigen stukje schoolplein. Dus ook geen gezamenlijke vieringen meer zoals het bont kwartiertje.
- We blijven ventileren en houden overdag dus ramen en deuren open. Houd u rekening met de kleding van uw kind de komende tijd? (Een extra laagje is niet verkeerd, want het is fris in de klas).
- We kunnen alleen enkele specifieke ouderafspraken door laten gaan, waarbij één ouder(paar) met één of twee medewerkers een afspraak heeft. Dat heeft tot gevolg dat we geen inloop, geen VVE-bijeenkomsten, geen nazit bij OPA, geen ouders die helpen bij het snijden van fruit en geen andere activiteiten voor ouders in de school kunnen hebben. Ouders zijn op dit moment dus (hoe vervelend dan ook) niet welkom in de school.
- We houden als team afstand van elkaar en organiseren geen grotere overleggen meer waarbij we met elkaar in één ruimte zitten. Dat vinden we zelf ontzettend vervelend,

maar we willen toch de veiligheid vooropstellen. We zullen op school ook weer werken met alleen de vaste groepen, dus geen dingen meer doen waarbij alle kinderen door elkaar lopen in allerlei groepen

- Sint-Nicolaas. Sint zal onze school bezoeken, maar er zal geen intocht zijn, dus geen spectaculaire binnenkomst van de Sint. Sint komt naar school en zal de onderbouwklassen bezoeken en we vieren zijn verjaardag in de eigen groep.
- Kerstviering. Op donderdag 23 december vieren we het Kerstfeest in de eigen groep. We houden een Kerstviering en besteden aandacht aan de geboorte van Jezus Christus. Dat betekent dat er dus ook 's avonds geen gezamenlijke kerstviering is. De kinderen zouden allen om 12.00 uur naar huis gaan en dan 's avonds terugkomen voor de kerstviering. Dit gaat dus niet door.
- Daarom hebben we met de MR overlegd en besloten dat we de schooltijden voor donderdag 23 en vrijdag 24-12 ruilen. De kinderen gaan dan op donderdag 23-12 tot 14.00 uur naar school en op vrijdag 24-12 zijn alle kinderen om 12.00 uur vrij.

We vinden dat allemaal heel vervelend, maar denken dat we op deze manier zoveel mogelijk leerlingen en leerkrachten gezond kunnen houden op school en daar is iedereen het meest bij gebaat!

Wat vragen we van u als ouders/verzorgers?

Een dringend verzoek aan u allen:

- Laat uw kind meteen testen als het klachten krijgt die passen bij corona zoals:



- verkoudheidsklachten: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn
- hoesten
- benauwdheid of kortademigheid
- verhoging of koorts
- plotseling verlies van reuk en/of smaak.

Heeft u een **positieve** uitslag van de **zelftest**?
Maak dan altijd een afspraak bij de GGD via 0800-1202 of [coronatest.nl](https://www.coronatest.nl) voor een **bevestiging van de testuitslag**.

Gebruik bij klachten *nooit* een zelftest. Totdat de testuitslag bekend is, blijft uw kind thuis en heeft geen contact met mensen buiten het huishouden.

Dus laat uw kind bij klachten niet naar school gaan. Doet u dat wel, dan bestaat het risico dat klasgenoten en leerkrachten besmet raken. In de nabije omgeving gebeurt het wel dat dan – naast de ziekteverschijnselen hele schoolklassen thuis moeten blijven, inclusief leerkrachten.

Agenda de komende periode

Vrijdag 3 december:

- Sinterklaas op school. Groep 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij. Groep 5 t/m 8 om 14.00 uur.
- OPA (geen nazit in school)

Dinsdag 7 december:

- Studiedag. Alle leerlingen vrij.

Vrijdag 10 december:

- Volgende Lindenkrabbels.

Trefwoord

Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. Voor de periode van 22 november tot en met 10 december is dat het volgende:

Zie je het?

Inhoud: Over tekenen zien en begrijpen van wat nog niet is. Over oog hebben voor de signalen van een toekomst van vrede en rechtvaardigheid.

Bijbel: Jesaja's visioenen van nieuw koningschap en vrede (Jesaja 1 t/m 11)

Kwink:



De komende periode werken we in alle groepen aan het onderwerp "Kwaliteiten van de ander verkennen en inzetten".

Les 6: Ik weet welke kwaliteiten ik heb en kan deze inzetten binnen de groep.



Les 7: Ik benoem kwaliteiten van klasgenoten en onderzoek hoe we deze kunnen gebruiken in de groep.

Les 8: Ik leer technieken om rustig te worden bij heftige emoties.

Les 9: Ik weet welke gevoelens bij vriendschap horen en kan bouwen aan een vriendschap

Veilig op de fiets

Het is weer wintertijd. Helpt u uw kinderen en zorgt u voor een goede verlichting op de fiets?

Veilig Verkeer vraagt ook uw aandacht hiervoor.



Namens het team,

Jack Lubberman, directeur