

Samenvatting audit 17 en 18 april 2023 voor de MR

Op maandag en dinsdag 17 en 18 april 2023 vond er op de Lindenborgh een audit plaats. We wilden graag onderzocht zien hoe de kwaliteit op dit moment is. De audit is uitgevoerd door 2 onderzoekers van Auditbureau Noord-Nederland. Dit bureau voert audits uit voor het basisonderwijs, op grond van de door de school gestelde onderwijsvraag. De audit wordt altijd getoetst aan het nieuwste onderzoekskader van de onderwijsinspectie.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- bijwonen van tien lessen door de auditoren tezamen met de directeur en de intern begeleider;
- reflectiegesprekken naar aanleiding van de bevindingen van de lessen met de leraren;
- onderzoek naar de klassenadministratie;
- gesprek met de directeur en de intern begeleider van de school;
- gesprek met de leerlingenraad van de school, bestaande uit zeven leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 over het schoolklimaat, veiligheid, pedagogisch klimaat en didactisch handelen;
- gesprek met een representatieve groep ouders (zes personen);
- onderzoek naar de inrichting van het systeem van (extra) ondersteuning, begeleiding en zorg;
- gesprek met een vertegenwoordiging van het team (gespreksthema's: schoolontwikkeling, professionaliseren, communicatie, teamcultuur);
- bestuderen van documenten voorafgaand aan de audit;
- nabespreking van de belangrijkste bevindingen met de directeur van de school, de intern begeleider en de stafmedewerker Onderwijs van de Scholengroep Perspectief

Het resultaat van de audit was zonder meer positief!

We zijn erg blij met de resultaten die uit het onderzoek naar voren kwamen.

Daarnaast zijn we natuurlijk trots dat onafhankelijk is vastgesteld dat de zaken gewoon goed op orde zijn!

Het auditrapport is op school in te zien. In het kantoor van Jack Lubberman.

=====
=====

Onderstaande citaten geven een beeld van de uitvoering en resultaten van de audit die op 17 en 18 april 2023 werd uitgevoerd in CBS De Lindenborgh. De teksten zijn letterlijk overgenomen uit het auditrapport.

Samenvatting

In de voorbereiding op de audit schreef de directeur van de school het volgende 'Op 20 en 21 september 2020 heeft de vorige audit plaatsgevonden. De resultaten van die audit zijn weergegeven in een kwaliteitsprofiel. De school wil graag weten hoe het kwaliteitsprofiel er op dit moment uitziet.' Onder leiding van de directeur is vanaf november 2020 door het team

Bron: Auditrapport CBS De Lindenborgh

Uitgevoerd op 17 en 18 april 2023 door senior-auditor Drs. J.S. Oudeboon (MES & RDO) en mevr. J. Sietsma (MOI en RDO) Rapport vastgesteld op 15 mei 2023.

Samenvatting audit 17 en 18 april 2023 voor de MR

een start gemaakt van de uitvoering van het verbeterplan. Eén van de leraren vatte in het gesprek met de auditoren het verbeterproces van de school kort en bondig samen: ‘Vanaf die tijd hadden we een kapitein op ons schip die de koers uitzette. Toen wisten we wat we moesten doen. Het verbeterplan gaf ons een duidelijke structuur. De directeur bleek een kundig onderwijskundig leider, die ook helder met ons communiceerde, die met een helicopterview naar het hele proces keek en tezamen met de intern begeleider zorgde voor een fijne en professionele teamsfeer’.

Het kwaliteitsprofiel van deze audit laat een heel ander beeld zien dan die van de audit in 2020. Toen waren vijf standaarden onvoldoende. Anno 2023 zijn alle standaarden voldoende en drie standaarden zijn met ‘goed’ beoordeeld. Daarmee is de kwaliteitsslag die directie en team in het verbetertraject doormaakten inzichtelijk gemaakt. De standaarden SKA1 en SKA2 werden in 2020 als onvoldoende beoordeeld en nu als goed. De directeur legt uit dat hij destijds is gestart met het versterken van de professionele cultuur, het verbeteren van de werksfeer, het versterken van het team met een kundige intern begeleider en met het maken van een meerjarenplan. Hoofdpunten uit dit plan waren de aanschaf en implementatie van een nieuwe rekenmethode, het aanpakken van de didactiek (o.a. introduceren van de EDI-werkwijze, het stimuleren van actieve en coöperatieve werkvormen, gebruik van de wisbordjes).

Overzicht 12 standaarden		De belangrijkste aandachtspunten	1	2	3	4	5
OP1	Aanbod						
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding						
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen						
OP4	Onderwijstijd						
OP6	Afsluiting						
VS1	Veiligheid						
VS2	Sociale en maatschappelijke competenties						
OR1	Resultaten						
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties						
SKA1	Sturen, ambities en doelen						
SKA2	Uitvoering van de kwaliteitscultuur						
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog						

In rood: vijf kernstandaarden (zie blz. 47, Onderzoekskader 2021)

Evenals in 2020 is het pedagogisch klimaat (VS2) als goed beoordeeld. De leerlingen tonen een proactieve houding, de leerlingen van de leerlingenraad geven aan dat het gezellig op school is en dat je er gemakkelijk vrienden kan maken. De leraren zijn in gedrag en taalgebruik uiterst vriendelijk naar de leerlingen. In 2020 was de basis van de didactiek op orde. Bijna alle lessen hadden een sterk klassikaal karakter.

Bron: Auditrapport CBS De Lindenborgh

Uitgevoerd op 17 en 18 april 2023 door senior-auditor Drs. J.S. Oudeboon (MES & RDO) en mevr. J. Sietsma (MOI en RDO) Rapport vastgesteld op 15 mei 2023.

Samenvatting audit 17 en 18 april 2023 voor de MR

Anno 2023 treffen de auditoren in alle lessen vormen van differentiatie in de verwerkingsfase aan (6.3) en in de helft van de observaties ook vormen van differentiatie in aanbod (6.1), instructie (6.2) en in afstemming van tijd (6.4). De uitbreiding van het didactisch repertoire van de leraren is vooral zichtbaar bij de indicatoren 5.5: controle van uitleg en opdrachten, 5.6: aandacht voor strategieën voor denken en leren, 5.9: variatie in werkvormen en 5.13: vormen van samenwerkend leren. Belangrijkste aandachtspunten wat betreft het didactisch handelen zijn het geven van gerichte en effectieve feedback (5.7) en het versterken van het 'eigenaarschap' van de leerlingen (5.12). Ook op het gebied van de OBZ-taken (ondersteuning, begeleiding en zorg) heeft de school een grote kwaliteitsslag gemaakt. In 2020 werd deze standaard als 'zeer zwak' beoordeeld en nu als voldoende. Onder leiding van de nieuwe intern begeleider werd er vanaf augustus 2021 gewerkt aan een nieuw 'zorgsysteem'. De kwaliteit van de analyses van de opbrengsten werd sterk verbeterd, evenals het vroegtijdig signaleren van risicoleerlingen en het werken met referentieniveaus. De groepsplannen en OPP's (ontwikkelperspectiefplannen) zijn met zorg en aandacht opgesteld. Veel plannen kunnen echter nog korter, zakelijker en meer gericht op de daagse praktijk geschreven worden. Daarbij zouden de acties en interventies van de leraren concreter beschreven en explicieter geëvalueerd kunnen worden.

Reactie van de directeur op de audit.

- *Terugblik op de audit.*

De beide dagen zijn goed en plezierig verlopen. Het auditteam heeft op een zorgvuldige en waarderende manier de lessen bezocht, beschouwd en de gesprekken gevoerd en de overige werkzaamheden verricht. De voorbereiding van de zijde van de auditoren was uitstekend en maakte een efficiënte audit mogelijk. De samenwerking is door zowel team, leerlingen als ouders als prettig en ontspannen ervaren.

De totale werkwijze is als erg zinvol ervaren. Er was duidelijk welke indicatoren zouden worden beschouwd en dit is op een adequate wijze uitgevoerd.

De complete uitvoering, inclusief de zorgvuldige rapportage maakt dat de audit volledig aan zijn doelstelling heeft voldaan. De school weet waar zij staat en hoe het vervolgtraject kan worden opgenomen.

- *Inhoudelijke beschouwing op de inhoud van het rapport.*

Ik ben blij met de waardering die wordt uitgesproken voor het verbetertraject dat de school sinds november 2020 heeft doorlopen. De bevestiging van de juistheid van de keuzes die onder aansturing van de directeur en intern begeleider samen met het team zijn gemaakt om te komen tot de gewenste verbeteringen wordt zichtbaar in het auditrapport. De audit en de rapportage bieden de aanwijzingen om het vervolg van het traject vorm te geven. Deze adviezen bevestigen voorgenomen keuzes voor het vervolg en bieden goede aanvullingen hierop. Bovenal spreekt uit het rapport de verdiende waardering voor het team dat niet bij de pakken is gaan neerzitten, maar heeft getoond op een professionele wijze met haar

Samenvatting audit 17 en 18 april 2023 voor de MR

verbeterambities om te gaan en te blijven groeien. Het bevestigt het terechte vertrouwen in de ontwikkeling.

De audit markeert een moment van bezinning in het ontwikkelingstraject van de school. Tijd om te vieren en de ambities voor het vervolgtraject te formuleren. We liggen goed op koers om verder te groeien naar een nog betere school waar leerlingen, ouders, teamleden en andere samenwerkingspartners voortdurend ontwikkeling en groei blijven ervaren en denken in mogelijkheden en ambities.

- *Schets van mogelijke vervolgacties.*

De auditrapportage biedt een helder overzicht van de te nemen vervolgstappen.

De eerste stap zal zijn het rapport met het team door te nemen en de werkpunten te bespreken.

Vervolgens zullen met het team de doelstellingen en werkwijze bij het vervolg worden bepaald.

Hierbij wordt een koppeling gemaakt met de ontwikkeling van het schoolplan 2023-2027.

De uitvoeringsplanning wordt samen met het team bepaald.

Op deze wijze zal er een meerjarenplan worden ontwikkeld. Speerpunt voor het aankomende schooljaar zal taal zijn waarbij er wordt ingezoomd op woordenschat en het kiezen van een nieuwe taal- en spellingsmethode.

In het jaarplan 2023-2024 nemen we onze vervolgacties op.

Het team heeft veel zeggenschap (professionele ruimte) waar het gaat om het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school. Het team wil het komende schooljaar werken aan:

1. Bevorderen zelfstandig werken, eigenaarschap, persoonsgericht onderwijs, dag en weektaak;
2. Methode voor taal, spelling en woordenschat vernieuwen en implementeren;
3. Werkwijze rekenonderwijs versterken (verdiepingsronde, bijstellen en borgen);
4. Collegiale consulatie behouden en structureel maken;
5. Aanbod 1S-niveau meer zichtbaar maken en uitbreiden, beleid hoogbegaafdheid, de Pepergroep;
6. Afstemmen aanbod en werkwijze groepen 2 en 3.

De school heeft daarnaast het voornemen komend schooljaar te werken aan de volgende actiepunten:

1. Oriëntatie op de werkwijze van Close Reading (Verhogen van de resultaten van begrijpend lezen);
2. Borgen van de werkwijze van BOUW en Letterster (Minder uitval bij technisch lezen);
3. Oriëntatie en aanschaf methode voor Verkeer;
4. Idem nieuwe methode voor taal, spelling en woordenschat;
5. Implementatie nieuwe Cito-toetsen Leerling in beeld.

Bron: Auditrapport CBS De Lindenborgh

Uitgevoerd op 17 en 18 april 2023 door senior-auditor Drs. J.S. Oudeboon (MES & RDO) en mevr. J. Sietsma (MOI en RDO) Rapport vastgesteld op 15 mei 2023.